

Programa del Curso

La asignatura se plantea como continuación de los contenidos básicos cursados en Geografía Política. Con el propósito de profundizar en la relación entre identidad política y territorio el aprendizaje se ha pensado en términos de contenidos y de desarrollo de competencias, a fin de dotar a las personas participantes del curso: de las herramientas de análisis que le permitan comprender la dimensión histórica y espacial de los procesos políticos y sociales; y, al tiempo, desarrollar la aplicación de estas competencias en la formulación de proyectos de investigación en el área. Se cumple así con los **Objetivos Generales** del curso, que son:

- Desarrollar la perspectiva espacial como herramienta de interpretación del comportamiento político
- Profundizar en la multidimensionalidad de la relación entre identidad y territorio

CONTENIDOS

Sesión 1: Presentación del curso (1-3 de octubre).

Programa, Metodología del curso, Objetivos, Desarrollo de las prácticas, Evaluación, etc.

*Massey, Doreen (2005), La filosofía y la política de la espacialidad: algunas consideraciones, en L. Arfuch comp.: *Pensar este tiempo. Espacios, afectos, pertenencias*, Buenos Aires, Paidós (102-127).

Sesión 2: Geografía Política, Geopolítica, geopolíticas

Herramientas conceptuales: espacio, territorio, soberanía, representación, prácticas (I)

-Es preciso leer al menos alguno de los capítulos introductorios de los siguientes manuales disponibles en Campus Virtual:

*Agnew, J. y Muscará, L. (2012), *Making Political Geography*, Rowman & Littlefield, Maryland

*Cox, K. (2002), *Political Geography: territory, state and society*, Blackwell, Massachussets

*Cox, K., Low, M. y Robinson, J. (eds.) (2008) *The Sage Handbook of Political Geography*, Sage, London,

*Jones, M. Jones, R. y Woods, M. (2004), *An Introduction to Political Geography. Space, Place and Politics*, Routledge, London

Práctica 1: Durante las primeras semanas es obligatorio participar en el glosario de conceptos fundamentales con fundamento en las lecturas introductorias realizadas.

Sesión 3: Geografía Política, Geopolítica, geopolíticas

Las herramientas conceptuales: espacio, territorio, soberanía, representación, prácticas (II)

- Es preciso seguir con la lectura de otro de los capítulos introductorios de los manuales anteriormente indicados, junto al siguiente artículo:

-Cairo, H. (1997), “Los enfoques actuales de la Geografía Política”, *Espiral*, VII (9), pp. 49-72

Sesión 4: Cuestiones de territorialidad

La territorialidad y el territorio, la socialización espacial, espacialización social

-Sack, R. S. (1986), “The meaning of territoriality” y “Theory”, en *Human Territoriality, Its Evolution and History*, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 5-34



- Passi, A. (mimeo) The role of identities and boundaries in the contemporary world, disponible en Internet: <http://www.geo.ut.ee/nbc/paper/paasi.htm>

Sesión 5: Cuestiones de identidad

Identidades, identificaciones, políticas de identidad e identidades políticas

-Gitlin, T. (2000), “El auge de la política de identidad”, en Ardit, B. (ed.): *El reverso de la diferencia: Identidad y política*, Caracas, Nueva Sociedad, 2000, pp. 59-68

-Hall, S. (1996), “Who needs identity?”, en Hall, S. y Du Gay, P. (eds.): *Questions of Cultural Identity*, Londres, SAGE, 1996, pp.1-17 [edición en español: Amorrortu, 2003]

Práctica 2: Foro de debate sobre las lecturas.

Sesión 6: Cuestiones de identificaciones nacionales

Identidad política y territorio nacional

-Anderson, B., (1997), “Introducción” y “El origen de la conciencia nacional”, en *Comunidades Imaginadas*, Fondo de Cultura Económica (FCE), pp. 17-26 y 63-76

-Billig, M. y Núñez, R. (1998), “El nacionalismo banal y la reproducción de la identidad nacional”, *Revista Mexicana de Sociología*, 60 (1), pp.37-57

Práctica 3: Durante las próximas semanas se realizará un breve trabajo colectivo en torno a las prácticas de identificación nacional en torno a las nociones de territorio, nacionalismo banal y paisaje urbano.

Sesión 7: Políticas de identidad hegemónicas

El Estado y la nación

-Giordano, B. (2000), “Italian regionalism or ‘Padanian’ nationalism —the political project of the Lega Nord in Italian politics”, *Political Geography*, 19, pp. 445-471

-Nogué, J. (2006) “Paisaje, identidad nacional y sociedad civil en la Cataluña contemporánea”, en López Ontiveros, A., Nogué, J. y Ortega Cantero, N. (eds) *Representaciones culturales del paisaje. Y una excursión por Doñana*, Universidad Autónoma de Madrid-Grupo de Trabajo de Historia del Pensamiento Geográfico (AGE), pp. 41-58.

Visionado de película

Sesión 8: Otras políticas de identidad I

Plurinacionalismo, autonomía, etnicidad, territorialidades superpuestas

- Agnew y Oslender (2013) Territorialidades superpuestas. Soberanía en disputa: lecciones empíricas desde América Latina, en *Tabula Rasa* 13, disponible en Internet

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39617525008>

-Clavero, B. (2010), Apunte para la ubicación de la constitución de Bolivia, *Revista Española de Derecho Constitucional*, 89, pp. 195-217, disponible en Internet:

<http://clavero.derechosindigenas.org/wp-content/uploads/2007/12/redc-bolivia2.pdf>

Práctica 4: Foro de debate sobre la autonomía indígena en Bolivia.

Sesión 9: Otras políticas de identidad II

Identificaciones supranacionales. Europa y la UE: la definición político-territorial de Europa



-Álvarez Junco, J. (2006), “¿Que es civilización?”, disponible en:

<http://www.webislam.com/articulos/29358-que-es-civilizacion.html>

-Diez, T. (2006), “The paradoxes of Europe’s borders”, *Comparative European Politics*, 4, pp. 235-252

-Pocock, J. (1997), “What do we mean by Europe?”, *The Wilson Quarterly* (Winter 1997) 21, (1), pp.12-29

Sesión 10: Ejemplo de caso práctico en identificaciones regionales
Europa y la UE: la definición político-territorial de Europa (II)

-Casas, M. Cobarrubias, S. y Pickles, J. (2011), “Stretching Borders Beyond Sovereign Territories? Mapping EU and Spain’s Border Externalization Policies”, *Geopolítica(s)*, 2 (1), pp. 71-90

-Lois, M. y Cairo, H. (2011), “Desfronterización y refronterización en la Península Ibérica”, *Geopolítica(s)*, 2 (1), pp.11-22

-Vives, L. (2011), “‘White Europe’: an alternative reading of the Southern EU border”, *Geopolítica(s)*, 2 (1), pp. 51-70

Práctica 5: Realización de una ficha de lectura.

Sesión 11: Otras políticas de identidad III
Identidades políticas, regiones y regionalismos

- Van T Klooster, S., Van Asselt, M. B. A.; y, Koenis, Sjaak (2002), “Beyond the Essential Contestation: Construction and Deconstruction of Regional Identity”, *Ethics, Place and Environment* 5(2), pp. 109-121.

-Van Houtum, H. y Langendijk, A. (2001), “Contextualising Regional Identity and Imagination in the Construction of Polycentric Urban Regions: The Cases of the Ruhr Area and the Basque Country”, *Urban Studies*, 38, pp. 747–76.

Sesión 12: Avances de Proyectos

Práctica 6: entrega del proyecto de trabajo final.

Sesión 13: Caso práctico: Otras políticas de identidad (III):
Euregios, Euroregiones, Eurociudades

-Lois, M. (2013), “Re-significando la frontera: el caso de la Eurociudad Chaves-Verín”, *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 61, pp. 309-327

-Strüver, A. (2004), “‘We are only allowed to re-act, not to act’. Eurocrats strategies and borderlanders’ tactics in a Dutch-German cross-border region”, en Kramsch, O. y Hooper, B. (eds), *Cross-Border Governance in the European Union*, Routledge, London, pp. 25-40

Sesión 14: Exposición/Entrega de Proyectos

Cierre y Conclusiones

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se desarrolla en clases presenciales teóricas y prácticas, en las que se proponen actividades para fijar los conceptos y teorías y potenciar la reflexión. Durante las clases teóricas se exponerán



los contenidos de las unidades temáticas y se dejará un espacio al final de cada clase para responder a todas aquellas preguntas que hayan ido surgiendo a lo largo de cada exposición.

Las y los estudiantes deben profundizar en algunos aspectos, a partir del trabajo personal e independiente, mediante la lectura de textos y realización de las actividades programadas, cuya finalidad es fijar los conceptos y teorías, así como potenciar la reflexión, sirviendo también como indicadores para evaluar su rendimiento.

Cada bloque temático va acompañado **lecturas obligatorias** y en ocasiones de materiales complementarias o textos para las prácticas. Los materiales son accesibles en formato pdf cuando sean difíciles de encontrar.

Estos aspectos son fundamentales a fin de programar adecuadamente el trabajo del curso.

PRÁCTICAS: Exceptuando algunas tareas de participación en glosario o foros todas las tareas se iniciarán en el horario de las clases prácticas, ya sean éstas individuales o colectivas.

Todas las tareas serán entregadas por el Campus Virtual en la hora y fecha convenidas.

Cada ejercicio práctico se despliega acompañado de una pauta de trabajo para su realización y los recursos específicos (textos, vídeos, etc.). Durante el curso se realizarán 1 breve ensayo colectivo y un proyecto individual sobre los temas propuestos en las unidades temáticas que deben cumplir con un formato académico, esto es:

Todas las afirmaciones del ensayo deben estar teórica y empíricamente fundamentadas (ausencia de juicios de valor) y es imprescindible usar adecuadamente el sistema de citación de las fuentes bibliográficas

1. En ocasiones se deberá elegir un objeto de estudio cuando éste no venga claramente establecido, por ejemplo, en el ensayo colectivo y en el ensayo final individual.
2. Investigar buscando fuentes documentales de rigor científico –libros y revistas especializadas de geografía política
3. Aplicar los contenidos teóricos vistos en clase al tema elegido: tanto de los artículos y lecturas específicas como de los libros de texto de referencia del curso

Las tareas de evaluación serán canceladas y sustituidas por Suspenso en todas las convocatorias del curso académico 2014-2015, en caso de utilización abusiva de material de otros autores, plagio o copia del trabajo de otras personas¹

EVALUACIÓN

La asignatura **se evalúa de forma continua** a través de las diferentes actividades y un examen final. Es fundamental que tenga en cuenta la participación en las actividades pues la falta de asistencia y realización de las tareas previstas que supere el 15% impide la evaluación del curso.

La distribución del peso de los contenidos en la calificación final sería la siguiente:

- Examen (Contenidos Teóricos): 35%
- Proyecto (Contenidos Prácticos): 35%
- Otras: Foros, Presentaciones 15%
- Ensayo colectivo 15%

Es necesario **aprobar cada bloque** de manera independiente para superar la asignatura, esto es los bloques no aprobados no sumarán porcentaje a la nota final.

¹ Para información acerca de cómo evitar el plagio, consultar, por ejemplo, http://biblioteca.uv.es/castellano/servicios/formacion_usuario/Plagio-2010.pdf



La evaluación de las actividades atiende a unos criterios de evaluación que cualifican el desempeño, detallados a continuación:

	0-2.5	2.5-5	5-6	7-8	9-10
Foros de debate por grupos 15%	No participa Sin aportación	Participación escueta o circunstancial	Participación correcta, cumple la pauta	Participación preparada Aportes significativos	Dominio Alta participación
Trabajo en equipo 15%	No entregado No responde a la pauta solicitada	El grupo no hace aportación significativa Individualidad Trabajo inconexo	Cumple la pauta Trabajo coherente pero faltan referentes teóricos	Buen desarrollo Trabajo conjunto Demuestra comprensión Faltan fuentes	Trabajo completo Excelente comprensión, análisis y uso de fuentes y citas
Proyecto Personal 35%	No entregado No responde a la pauta solicitada	Trabajo incompleto Secciones inconexas Nivel bajo de comprensión lecturas	Trabajo completo Buena estructura Muestra el bajo de comprensión lecturas	Trabajo completo Buena estructura Muestra comprensión lecturas Faltan fuentes	Trabajo completo Excelente comprensión, uso de fuentes y explicación Argumento colectivo
EXAMEN FINAL 35%	Contenidos: incluirá los textos trabajados en el curso y las prácticas realizadas entre las preguntas. Formato: será determinada por la docente				

EQUIPO DOCENTE y TUTORIAS

Los contenidos del curso de están coordinados por la Prof. María Lois, siendo impartidos durante este curso por la Prof. Almudena Cabezas. Las comunicaciones con ella deben realizarse a través del correo interno del Campus Virtual, y solo en caso de urgencia o problemas con el CV a través del correo externo personal: macabeza@cps.ucm.es

TUTORIAS: Despacho 1308, Dpto. de Ciencia Política y de la Admón. III, durante los siguientes horarios: viernes de **11:00-13.00 horas**. Mejor si se solicita cita.

BIBLIOGRAFÍA

Dado el grado de especialización de la asignatura, parte del material bibliográfico está en inglés. Todos los recursos mencionados están disponibles en la Biblioteca (por acceso regular, o a través de bases de datos de revistas), en las URL indicadas o en el Campus Virtual.

Algunos manuales de referencia generales para el curso son:

*Sack, R.D. (1986), *Human Territoriality: Its Theory and History*, Cambridge, Cambridge University Press

*Hall, S. & Du Gay, P. (2003), *Cuestiones de identidad cultural*, Buenos Aires, Amorrortu Editores

*Massey, D. y Jess, P. (eds.) (1995), *A Place in the World?*, Oxford, Oxford University Press

Open University

